

Зачем читать книги?

- ❖ Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребёнка чтение очень значимо, и не только пока ребёнок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте.
- ❖ Чтобы ребёнок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с близкими ему людьми, личностное общение. Совместное чтение даёт такую возможность.
- ❖ Некоторые дети читают книги «взахлёб». А кто-то не любит читать вообще. Как же помочь ребёнку полюбить книги? Что сделать, чтобы чтение стало для него потребностью, доставляло удовольствие? Ответ однозначен: будущего читателя надо воспитывать, возвращать. И мы, взрослые, должны быть тому примером.



Многие школьники испытывают трудности в формировании навыка чтения. В основном дети читают медленнее, чем предусмотрено показателями по школьной программе. Они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания и др. Всё это затрудняет понимание прочитанного.



Как же помочь школьнику? Превратить чтение из скучного и трудного занятия в интересное. В этом вам помогут специальные приёмы и упражнения, которые способствуют появлению мотивации к чтению, развитию его техники.

РАЗВИВАЕМ МОТИВАЦИЮ

Приём «Открытая книга»

Рекомендуется держать дома (на подоконнике, столе, комод) раскрытые книги, менять примерно 1 раз в неделю. Развивает у детей интерес, любознательность.



Приём «Сценарий»

Познакомить детей с понятием сценарий, объяснить, что любой фильм или спектакль сначала придумывают и записывают на бумаге, т.е. без текста не будет и фильма.

Приём «Аудиозапись»

Создаётся аудиобиблиотека, в которой ребёнку нужно вслух прочитать и записать один рассказ, затем идет обмен рассказами между друзьями, родственниками.

РАЗВИВАЕМ НАВЫК ЧТЕНИЯ

Приём «Условие»

Даём детям условие: прочитать в тексте только слова на букву М (или любую другую), хитрость в том, что чтобы найти такие слова, придется просмотреть весь текст.

Приём «Сыщик»

Ребёнку предлагается таблица с буквами, в которой спрятаны слова (такую таблицу легко сделать дома на обычном тетрадном листе в клеточку).

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| и | в | е | т | е | р | а | в |
| е | н | ш | ы | н | ч | з | е |
| р | о | к | о | ш | к | а | г |
| ф | б | я | а | п | р | о | л |
| е | а | ш | щ | х | л | о | п |
| й | н | а | к | п | е | р | о |
| е | т | в | р | н | о | л | в |
| ч | м | к | у | ф | т | ь | б |

Приём «По порядку»

Раздаем членам семьи карточки с цифрами, соответствующими количеству предложений в тексте. Далее, не показывая друг другу карточки, начинаем читать текст, соблюдая последовательность предложений.



Приём «Ты не ты»

Просим ребёнка рассказать о себе от лица другого человека, или даже предмета.

Упражнение «Найди ошибку»

Просим ребёнка исправить ошибки в предложениях.

Катя поставила цветы на вазу.

Мама пожарила суп.

Диван прыгает на котёнка.

Упражнение «Я - внимательный»

Просим ребёнка внимательно прочитать любое предложение. Затем задаём ему вопросы по содержанию.

Петя пошёл в кино после того, как дочитал книгу.

Как зовут мальчика?

Куда пошёл Петя?

Что он сделал сначала? Что потом?

***Читайте вместе с детьми!
Играйте читая! Пусть чтение
приносит Вам удовольствие!***

Кто много читает – тот много знает.

Книга мала, а ума придала.

Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно.

Занимательное чтение с ребёнком дома

памятка для родителей



Елисеева Юлия Николаевна
учитель специального (коррекционного) класса